

## ಕರಗಿದ ಕೊರಗು

\*ವಾಸುದೇವ ಶಮಾರ್\*

‘ಮುಂದಿನ ಭಾಷಣಕಾರರು ಶ್ರೀಮತಿ ಅಪರ್ಣ ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರು’ ಸಭೆಯೆಡುರು ನಿಂತಿದ್ದ ಕುಮಾರ್ ಹಿಂದಿನ ಭಾಷಣಕಾರರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಭಾಷಣಕಾರರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ. ‘ಸಾಗಣೆ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆಡಾಗಿ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಅಪರ್ಣ ತೊಡಗಿಸೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ‘ಸಲಿಂಗಿಗಳ ಲೈಂಗಿಕಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳು’: ಈ ಕುರಿತು ಇಂದು ಅಪರ್ಣ ನಮಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಿದ್ದಾರೆ. ಸಲಿಂಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಅಪಾಯಗಳು, ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು, ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ಸಹಾಯಸೌಲಭ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಅಪರ್ಣ ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರು...’

‘ವಂದನೆಗಳು ಕುಮಾರ್’ ಅಪರ್ಣ ಆರಂಭಿಸಿದರು, ‘ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳು ಬಹಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದುದು. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಕಾನೂನಿಗೆ ಬದ್ಧವಾದ ವಿರುದ್ಧ ಲೆಂಗಿಗಳ ನಡುವಿನ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು...’ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಸುಗುಸು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಲೈಂಗಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಕಾನೂನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅಪರ್ಣ ಅವರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಲೈಂಗಿಕ ರೋಗಗಳು, ಹೆಚ್.ಎ.ವಿ/ಪಿಎಸ್, ಮಕ್ಕಳು, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಗಣೆ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಯಂತನರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹಂಚಿಕೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಕಾರಾಂದೋಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ, ಭಾಷಣಕಾರರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕುಮಾರ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದ. ಐದಾರು ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಕುಮಾರ್ಗಾಗೆ ಅಪರ್ಣ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಇರುಸುಮರುಸು ಆಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ವಿಚಾರ ಮಾರಾಟ, ಸಾಗಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ವ್ಯಾಪಾರೀ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಈಡಾಗುವುದು ಮತ್ತವರ ಮನವಸತಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು. ಆದರೆ, ಅಪರ್ಣ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ ತೆಗೆದಿದ್ದರು.

‘ನೋಡಿ ಕುಮಾರ್, ನೀವು ಒಟ್ಟೀರೋ ಬಿಡ್ಡಿರೋ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಯುವಕರು ಸಲಿಂಗಿಗಳಾಗಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದೇನೂ ತಪ್ಪಲಿಪ್ಪ. ಆದರೆ, ಇವರ ಸ್ವಭಾವ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದು. ಸಲಿಂಗ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಯುವಕರು ತಾವೇನೋ ತಪ್ಪ ಮಾಡ್ಡಿದ್ದಿವೀ, ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಿವೀ ಅಂತ ಒದ್ದಾಡ್ತಾ ಇತರ್ಯಾರೆ. ಇದು ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಲ್ಲ’ ಅಪರ್ಣಾರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕುಮಾರ್ ಒಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಅರೆ, ನೀವ್ಯಾಕೆ ಮುಖಿ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಾ? ನಾನೇನೋ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬಾರದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿನಿ ಅನ್ನೋ ತರಹ!’ ಅಪರ್ಣ ನಕ್ಷಿದ್ದರು. ಕುಮಾರ್ ಕೆಸಿವಿಸಿಗೊಂಡಿದ್ದ. ಹೇಗೆಪ್ಪೆ ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡೋದು? ಲೆಕ್ಕರ್ರ ಹೇಳಿದ್ದು ಅಂತ ಬಂದಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿ ಏಳೋಣ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಂಡು, ‘ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ ಮೇಡಂ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರೋ ಇದು ಭಾಷಣಕಾರರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿ ಹೋಗೋಣಾಂತ ಬಂದೆ... ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ...’ ಕುಮಾರ್ ತಡವರಿಸಿದ್ದ.

‘ಆಯ್ದು ಬಿಡಿ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯ ತೆಗೆದ ಕೂಡಲೇ ಕೆಲವರು ಓಡಿ ಹೋಗ್ತಾರೆ. ನೀವು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ನನ್ನೆಡುರೇ ಕೂಡಿದ್ದೀರಿ. ಗಟ್ಟಿಗರಪ್ಪಾ ನೀವು! ’ ಈಗಲೂ ನಗು. ‘ನೋಡಿ. ವಾಸ್ತವಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬು ತಿರುಗಿಸಿ ಅಂತಹದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಅನ್ನೋಕಾಗುತ್ತಾ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಲವಾರು ಜನ ಒಂದ್ರ್ಯಿನಾದ್ದೂ ತಪ್ಪುದೇ ಲೆಂಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳತ್ತ ಆಕಶಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿಯೇ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳಕ್ಕಾಗಲ್ಲ. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಾದರೆ ಲೆಸ್ಬಿಯೋ, ಗೇ ಅಂತಲ್ಲಾ ಗುರುತಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ವಣಿ ಸಿಗ್ನತೆ. ನಾವು ಇನ್ನೂ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ತಮಾಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಿವೀ. ಇಲ್ಲವೇ ಧೂಧೂ ಅಂತ ಮಡಿಮಡಿ ಮಾಡೋಂಡಿತೀರೆವಿ. ಇದೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ. ನಮ್ಮುದು ಸನಾತನವಾದ ಭಾರತೀಯ ಧರ್ಮ ನಮಗೆ ಇದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಅಂತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೆಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿತ್ತೀರಿ!

\* ವಾಸುದೇವ ಶಮಾರ್, 10, ಶ್ರೀದ್ವಾಂತ, 8ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 3ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಬಂಡ್ರಾ, ಕೋಣಾರ್ಕಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು 560062 ದಾ. 080 26322513 ಕಫೇರಿ : 080 41138285 ಮೊಬೈಲ್ : 09448472513 email : vadesha@gmail.com

ಇವರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು ಹೇಗೆ ಅಂತ ಕುಮಾರ್ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ‘ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಕುಮಾರ್, ಇಂಥಹ ಸಲಿಂಗ ವೈಪುಹಾರಗಳು ಅಂದೂ ಇತ್ತು ಇಂದೂ ಇದೆ. ಮುಂದೇನೂ ಇರುತ್ತೇ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಜನರಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗೋದು. ಸಲಿಂಗ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆಗ ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೇನೋ ಆಗಿಮೋಗಿದೆ ಅಂತಲೋ ಅಥವಾ ತಮ್ಮದೇ ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಕೀಳರಿಮೀಡಾಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಿರುವುದು ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ, ಬಿಕಿನ್ ಮತ್ತು ನೆರವು:’

‘ಹೌದಲ್ಲವೆ’ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕುಮಾರ್ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಏಳಬೇಕಿದ್ದವನು, ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕುಳಿತೆ, ಮೃಯೆಲ್ಲಾ ಕೆವಿಯಾಯಿತೇನೋ ಎಂಬಂತೆ. ‘ನೋಡಿ ಕುಮಾರ್, ನಿಮಗೆ ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಅಧ್ಯ ಆಗಬೇಕು. ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಕರೆಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತೀಳಿದೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ. ನನ್ನ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಕರೆಯಬೇಡಿ. ನೀವೇ ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲ..!’ ‘ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ ಮೇಡಂ’ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚಿಂದಲೇ ಕುಮಾರ್ ಹೇಳಿದ. ‘ನೀವು ಹೇಳುವ ವಿಚಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹುದುಗರಿಗೆ ಹಿಡಿಸತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ...’, ‘...ಅಂತ ನನ್ನನ್ನ ಕರೆಯೋದೋ ಬಿಡೋದೋ ಅಂತಿದ್ದೋರು, ಈಗ ಕರೆಯೋದು ಹೇಗೆ ಅಂತ... ಯೋಚನೆ?’

ಮುಂದಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಎದುರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಲಿಂಗಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗಿರುತ್ತೇ, ಯಾಕೆ ಅವರು ಸಲಿಂಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಸಲಿಂಗಿಗಳ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಹೀನರಾಗಿರುವವರು ಹೇಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮ-ವಯಸ್ಕರು, ಸಮ-ಮನಸ್ಸರಾಗಿ ಸಲಿಂಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೂಡ್ಪವರು ಆಕ್ರಮಿಸಿದಾಗ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಮುದುಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆಫಾತ ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಕೊಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಏನೆಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳು ಆಗ್ತ್ಯ ಇದೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅಪಣಾ ವಿವರಿಸಿದರು. ಕುಮಾರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ವಿಚಾರ ಬೇಡ, ಇವರೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಓಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದವನನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಟ್ಟಿವಂತೆ ವಿವರಿಸಿದರಲ್ಲಾ, ಇವರು ಖಿಂಡಿತಾ ಸಭೆಗೆ ಬೇಕಂದುಕೊಂಡು. ಅಪಣಾ ಮುಸಿಮುನಿಸು ತೋರಿಸುತ್ತೇ ಹೇಳಿದರು, ‘ಬತೀಂನಿ, ಈ ವಿಚಾರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂತಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಡ್ತಾರೋ ನೋಡೋಣ’.

‘ಈಗ ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರೆಡು ವರ್ಷದ ಮನುವಿರುತ್ತೇ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅಂತಹ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣಿಟಿರುತ್ತಾರೆ’. ಅಪಣಾ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣವೋಂದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಇಡೀ ಸಭೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಹೌದಲ್ಲಾ ನನಗಾಗ ಹದಿಮೂರು ವರುಷ’. ಕುಮಾರ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನಪುಗಳ ಸುರಳಿ ಬಿಜ್ಞಪುಡಿತಿತ್ತು. ‘ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಸೋದರತ್ತೆ ಇದ್ದರು. ಅಪ್ಪನ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿ ಜಗದೀಶ್ ಆಗಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಂದವರು ಐದಾರು ದಿನ ಇರುವುದೂ ಇತ್ತು. ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮ ಬಹಳ ತಮಾಷೆ. ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋರಗಡೆ ಸುತ್ತಾಡಿಸ್ತಿದ್ದು. ಅಪ್ಪ ಕೊಡಿಸದ ಚಾಕೋಲೇಟ್, ಬಿಸ್ಕ್ತ್ ಕೊಡಿಸೋದೂ ಉಂಟು. ನಾನು ಕಂಪಕೆಂಪಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೆ. ಎಲ್ಲರ ತರಾನೇ ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮ ಕೂಡಾ ರೇಗಿಸೋದು, ಆಡಿಸೋದು ಇತ್ತು. ನನಗೇನೂ ಅನ್ನಿಸ್ತಿರಲ್ಲ. ಒಂದ್ದುತ್ತೀ ನನಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಯಾವುದೋ ಮೂರ್ಜೆಗೆ ನಮೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ನನ್ನೊತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗದೀಶ್ ಮಾವ ಇರುವುದು ಅಂತಾಗಿತ್ತು. ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದರು. ಜಗದೀಶ್ ಮಾವ ಒಳ್ಳೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದರು. ನಾವಿಬ್ರಂಧ ರಾತ್ರಿ ಉಟ ಆದ ಮೇಲೆ ಹೋರಗಡೆ ಗಾಳಿ ಸೇವನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಮಲಗಿದೆವು’.

‘ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿ, ತೋಷಕ್ಕೆ ಮಾಡುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದವರೇ ಆಗಿತಾರೆ. ಅದು ಮನೆಯ ಬಳಗದವರು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಶಿಕ್ಷಕವರ್ಗ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬರುವವರು, ಇತ್ತಾದಿ. ಹೀಗಾದಾಗ, ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆಗಿರೋದು ಲೈಂಗಿಕ ದಾಳಿಯೋ ಅಥವಾ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನೇನೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಗೊಂದಲ ಆಗುತ್ತೇ ಇದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ, ಯಾರ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳೋದು, ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ. ಇದು ತನ್ನ ತಮ್ಮೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರ ತಮ್ಮೋ ಉಹೂ, ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ. ಇಂಥಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಬೇಕಿರುವುದು ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಕೇಳುವ ಕೆ. ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮನಸ್ಸು...’ ಅಪಣಾ ಅವರಿಂದ ವಿವರಣೆ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಕುಮಾರ್ ನ ನೆನಪಿನ ಎರಡನೆ ಕಂತು ಬಿಜ್ಞಿಕೊಂಡಿತು. ‘ಮೂರು ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ತಾತ ಮತ್ತು ತಂಗಿ ಉರಿಂದ ಬಂದರು. ಜಗದೀಶ್ ಮಾವ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವನು ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿದ್ದೆ. ಸಂಚೆ ಬಂಧ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಹುಡುಕಿಹೊಂಡು ಬಂದಳು. ‘ಏನೋ ಒಬ್ಬನೇ ಹೊತ್ತಿದ್ದೀರು? ನಾವೆಲ್ಲ ಬಂದಿದ್ದು ಬೇಜಾರಾಯಿತೇನೋ? ಜಗದೀಶ್ ಮಾವನ ಜೊತೆ ಹೇಗಿತ್ತು? ಅವನಿಲ್ಲ ಅಂತ ಯೋಚನೇನೋ?’ ಅಮ್ಮ ಏನು ಕೇಳಿದ್ದಾಳೆ ಅಂತ ತಿಳಿಲ್ಲ. ಅದ್ದೆ ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಬದಲು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಬ್ಯಾಥ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮಾಮ ಅಷ್ಟೋಳ್ಳಿಯವರು ಅಂದ್ರೆ? ಹೋಗಲಿ ಅಪ್ಪಂಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ? ಹೋದೆಯಬಿಟ್ಟೆ? ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಅಳು ಬರುವಂತಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮಾತು ಯಾರು ಕೇಳಾರೆ. ಒಂದಿನ ಯಾರೋ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಲಂಗ ಎಳೆದರು ಅಂತ ನನ್ನ ತಂಗಿ ಅಳ್ಳಿದ್ದಾಗ ಅಪ್ಪ ರಂಪ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇನ್ನೇಲೆ ಇವಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಬೇಡ. ಮನೇಲೆ ಜೋಪಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಕೂಗಾಡಿ, ತಂಗಿ ಓಡಾಡೋ ದಾರೀಲೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ಬರೋವು ಹುಡುಕಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು. ತಂಗೇನ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ಬರದ ಮೂಲಿಕ, ಮಬೇಡಿ ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾದಿದ್ದರು. ಇನ್ನು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನನಗೇ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡ್ತಾರಪ್ಪೆ.

‘ಆಗ ತನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?’ ಕುಮಾರ್ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ, ‘ಅಪಣಾ ಅಂತಹವರ ಸಹಾಯ ಇರಲ್ಲಿ. ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಗುಂಡುಕಲ್ಲಿನಂತಿರಬೇಕು. ಯಾವುದಾವುದಕ್ಕೋ ಹೆದರಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಬಾರದು. ತಾಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೌದಲ್ಲ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾಳಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿರುವುದು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ. ಆದರೂ, ಅಪಣಾರವರ ಮಾತಿನಿಂದಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲ ನೆನಪಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಬಿಡಲೇ ಎಂದು ಕೊಂಡವನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ತಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ’ ಎಂದುಕೊಂಡ.

‘ಆಯಿತು. ಇಷ್ಟು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಸಲಿಂಗಿಗಳು ಕಾಮಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಸಮ-ಮನಸ್ಕರ ನಡುವೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ವಾತಾವರಣಾದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಂಬುಗೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವೇಕೆ? ಆದರೆ, ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನವರ ಮೇಲೆ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಮಾಡುವುದು, ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳ ಪ್ರೀತಿ ತೋರುವುದು, ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದು ತಪ್ಪು. ಅದು ಕೇವಲ ಸಲಿಂಗಿಗಳೇ ಆಗಬೇಕಿಂದೆನೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಯಸ್ಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು- ಗಂಡಾಗಲೇ ಹೆಣ್ಣಾಗಲೇ ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ತೊಂದರೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವರಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಸಮಾಲೋಚನೆ, ನೆರವು ನೀಡಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಕಾನೂನಿನ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಇದು ಎಲ್ಲ ವಯಸ್ಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ’ ಭಾಷಣ ಮುಗಿಯುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ‘ಏನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು?’

‘ಸಲಿಂಗಿಗಳ ನಡುವೆ ಗುಹ್ಯ ರೋಗಗಳು, ಹೆಚ್.ಎ.ವಿ ಬರಬಹುದಾ ಮೇಡಂ’ ಒಬ್ಬರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದಲೂ ಈ ಗಂಭೀರವಾದ ಆದರೆ, ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಂದಪ್ಪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ‘ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿನಂದನನೆಗಳು’. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕರತಾಡನ. ಅಪಣಾರ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞಗೆ ಕುಮಾರ್ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ‘ಖಂಡಿತಾ ಗುಹ್ಯ ರೋಗಗಳ ಬರುವ ಅಪಾಯವಿದೆ. ಆದರೆ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ರೋಗಗಳ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಅಪರಾಧ’.

‘ಮೇಡಂ, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಸಲಿಂಗ ಕಾಮ ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೂ ಏನಾದರೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಅಂದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಪ್ಪಸಮಾಲೋಚನ ಕೊಡಿಸಬೇಕೋ?’ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವೀಪ ಗಂಭೀರವಾಯಿತೋ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ಅಪಣಾ ಅವರು ಈ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರನ್ನು ಶಾಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೋ ಅಥವಾ ಕುಮಾರ್ ನಂತರೆಯೇ ಅನೇಕರು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ತಿಳಿಯದು. ಸಭೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ‘ಒಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿರುವ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಸುಮಾರು ಐದು ಜನರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಈ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಮೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಹೇಳಿರುವುದು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಂದಲ್ಲಾಬಂದು ರೀತಿಯ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆ ಆಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಿಸಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದವರು ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ’ ಅಪಣಾ ಹೇಳಿದಾಗ ಇಡೀ ಸಭೆ ‘ಓ’ ಎಂದಿತು. ನೀರವತೆ ಏವರೆಡಿತ್ತು.

‘ಏನು ಮಾಡೋಣ? ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದವರಿಗೆ ಖಂಡಿತಾ ಶಿಕ್ಕೆ ಕೊಡೋಣವೋ ಅಥವಾ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋಣವೋ?’ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮೊದಲೇ ಕುಮಾರ್ ಕೂಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ ‘ಶಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಲೇಬೇಕು’. ವೇದಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಅಪಣಾ ಕುಮಾರ್ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದನಿಗಳು ಕುಮಾರ್ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಮನರುಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ಹಾ ಹಾ! ಶಿಕ್ಕೆ ಕೊಡೋಣವಂತೆ. ನೋಡಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಪರಾಧಗಳು ನಡೆದಾಗ ಬಹಳಪ್ಪು ಜನ ಮೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ಹೊಡಲ್ಲ. ಪ್ರಕರಣ ದಾವಿಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಮೊಲೀಸರಿಗೆ ದೂರು ಹೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಅಷ್ಟನೀಗೇ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುವವರು ಮೊಲೀಸರ ತನಕ ಹೋಗ್ತಾರಾ? ಜೊತೆಗೇ ನಾನಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಯಾರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಇತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರೇ ಹೀಗೆ ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡ ಇದು ನಮ್ಮಿಭೂರ ನಡುವಿನ ರಹಸ್ಯ ಅಂತಲ್ಲ ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಬಳಕೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವರು ಹುಡುಗರಾದರಂತೂ ಯಾರೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೂರಿನ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಕಡಿಮೆ. ಶಿಕ್ಕೆಯಂತೂ ಆಗಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ದೊಡ್ಡವರೇ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮನು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಬಿಡ್ತಾರೆ.

‘ಮೊದಲು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು, ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಮನುವನ್ನು. ಮನುವಿಗೆ ಧ್ಯೇಯ ನೀಡಬೇಕು. ಈಗ ತರಬೇತಿ ಮೊಂದಿರುವ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಆಪ್ತ ಸಮಲೋಚನೆ ನೀಡಾರೆ. ಮನೆಯವರು, ಹತ್ತಿರದವರು ಮನುವಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ನಿನ್ನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ನೀನೇನು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಿನ್ನ ಬದುಕು ಹಾಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ...’

‘ಏನೂ ಆಗಲ್ಲ ಬಿಡೋ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಲೇಗೆ ಹಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಡು? ಪ್ರಾಯಶಃ ಅವಶ್ಯ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ಮಾಮ್ಮು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನೇನಾಗ್ತಾ ಆಗ್ತಾ ಇದ್ದೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ‘ಯಾಕೋ ಮಂಕಾಗಿದ್ದೀಯಾ ಏನಾಯ್ತು’ ಅಂತ ಮೇಮ್ಮು ಕೇಳೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಹದಿನೆದಿಪತ್ತು ದಿನ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಈ ಮಧ್ಯ ಒಬ್ಬ ಬಂದು ಹೋದ ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮು ನನ್ನ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಬಂದವರು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತನಾಡಿ ಏನೂ ಆಗಿಯೇ ಇಲ್ಲದವರಂತೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿದ್ದರು. ತರಗತಿಗೇ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದೇ ನಾನೆಲ್ಲೋ ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಗೆಳೆಯರು ಅಟಕ್ಕೆ ಕರೆದರೆ ಮನೆ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಒಂತರಾ ಆಗ್ರಿತ್ತು. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಳಬೇಕು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸ್ತಿತ್ತು. ಕ್ಷಾಸ ಟೆಸ್ನೆನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದಿನ ಗೋವಿಂದಪ್ಪ ಮೇಮ್ಮು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ‘ಆಯ್ತು ಬಿಡು. ಈಗ ಪರಿಣ್ಣಿಗೆ ಓದಿಕೊಂಡಿ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗೋದಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹನುಮಂತನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಮರೆತು ಬಿಡು. ಪರಿಣ್ಣಿ ಆದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬಾ. ಈಗ ಹೋಗಿ ಪ್ರೇಂಡ್ಸ್ ಜೊತೆ ಅಟ ಆಡು’ ಹೊದಲ್ಲ ಮೇಮ್ಮು ಅವಶ್ಯ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಧ್ಯೇಯ ಅಲ್ಲವಾ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಈ ಯೋಚನೆಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ ಕುಮಾರ್ ನ ಯೋಚನಾ ಸರಣಿ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು.

‘ಈಗ ನೋಡಿ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಶಿಕ್ಕೆಸಬೇಕು ಅನ್ನುವುದು ಸರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರಹಾರ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಾರದು. ಈಗ ಇರುವ ಕಾಯಿದೆ ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಕೆ ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಮಾನಸಿಕ ತಜ್ಜರ್ಹಾಡನೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಂತಹವರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪಾಯವಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶೋಷಿಸುವವರೂ ಆಗಬಹುದು... ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂತಹ ಶೋಷಕೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸುಖ ಇದೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಶೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದುಡ್ಡಿ ಅಥವಾ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಶೋಷಕೆಗೆ ಒಳಗಾದದ್ದೇ ಆದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನೇ ದಂಧೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಪಾಯವೂ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಕೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಂತೆ ಸಲಿಂಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹಣ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮರೆತು, ಹಣ ಮಾಡುವ ದಂಧೆಗೆ ಇಲ್ಲಿದಿರುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಪಾಯ. ಹೀಗೆ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಅಮಾನುಷವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಕ ಮಾಡುವ ವಯಸ್ಕರು...’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮು... ತನಗೆ ಗೋತ್ತಿರುವಂತೆ ಹೀಗೆ ಇನ್ನಾಗಿಗಾದರು ಮಾಡಿರಬಹುದೆ..?’ ಕುಮಾರ್ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ‘ಕುಮಾರ್ ವಂದನಾಪರ್ವತೆ’ ಯಾರೋ ಈಗಿದರು. ಕುಮಾರ್ ದಡಬಡಿಸಿ ಬಡಿದ. ‘ಇಂದು ನಮ್ಮ ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕೆಲ್ಲರೂ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬಿಡುವ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೆಷ್ಟ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಭಯ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬಹಳ ನೇರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅಪಣಾ ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಘಟಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದದ ಪರವಾಗಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಕುಮಾರ್ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಮಾತನಾಡಿದ.

-----

ದೀರ್ಘ ಕರತಾಡನಗಳ ಮಧ್ಯ ಅಪಣಾ ವೇದಿಕೆ ಇಳಿಯತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿದ್ದರು. ಭಾಷಣದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಕುಮಾರ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದ ಕಂಡ ಕರಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಜಗದೀಶ್ ಮಾಮು..?